

Læring i flow

Social udvikling

Den sociale udvikling har vi arbejdet med i vores og børnenes selvudviklet spil kæmpevolley. Her spilles der i 2 hold på hver side af et højt net med gymnastik bold. Her samarbejder man for at få den over og reglerne varierer alt efter, hvem der spiller, hvor mange der er med, mm. Der er plads til at alle kan være med og det er med fællesskabet i højsædet, hvor resultatet og præstationen er sat til side.

Emotionel udvikling

Vi arbejder med den emotionelle udvikling ved at hjælpe børnene til at være selvstændige og tage ansvar for egne udfordringer, samt hjælpe dem i at kunne sætte grænser. Det gør vi ved at være mæglere for dem i konflikter, hvor de selv skal kunne løse dem indbyrdes, med så lidt voksenindblanding som muligt. Det gør vi, ved at vi skaber tillid mellem de voksne og børnene, så de stoler på, at hvis det ikke løser sig, så går vi ind og hjælper dem.

Fysisk udvikling

Ved at tilbyde mange forskellige aktiviteter arbejder vi med den fysiske udvikling. Vi differentierer ved både at have grovmotoriske og finmotoriske aktiviteter. Desuden tilbyder vi aktiviteter med fokus på at øge børnenes kropsbevidsthed og kropskontrol.

Kognitiv udvikling

Kognitiv udvikling arbejder vi f.eks. med, ved at lade børnenes kreativitet få sin plads, så de kan være med til at udvikle og forandre kendte eller nye aktiviteter.

Kulturel udvikling

Vi arbejder med den kulturelle udvikling, ved at tidligere medlemmer har lyst til at komme forbi og deltage til eksempelvis storkamp, så de kan være kulturbærere for de yngre medlemmer.

Performance

Performancedelen arbejder vi bl.a. med, at der er okay at fejle. Dette både ved at man som barn skal turde at prøve sig af i forskellige aktiviteter, men også ved at de voksne går forrest og viser, at det er okay, at man fejler og ikke er perfekt hele tiden.