

Strategi for implementering af bevægelseskultur med et fokus på kropslig dannelse.

Springbrættet

Fundament/fælles sprog

Formål

(Hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)

- Vi på Springbrættet mener, at kropslig dannelse er en vigtig del i processen af skabelsen af det hele menneske, som kan leve i balance med krop og sind.

Værdiord:

- Tillid
- Udvikling
- Fællesskabelse

Værdibegreber:

- Læring i flow
 - Social udvikling
 - Emotionel udvikling
 - Fysisk udvikling
 - Kognitiv udvikling
 - Kulturel udvikling
 - Performance udvikling

Handlinger/måltæthed

Visionen

- Få alle i bevægelse / Bevæg alle

Mål

(Hvad vil vi gerne opnå?)

Se på side 3

Indsatser/tiltag

(Hvad skal vi konkret gøre? Målbare handlinger)

Tegn/succeskriterier

(Hvornår er indsatsen en succes?)

Læringsproces

Evaluerings

(Hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)

- Dokumentation.
- Idrætsteam møder.
- Evaluering og feedback fra deltagende børn.

Fælles forpligtelse (Hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	• Idrætsteamet videreformidler til den resterende personalegruppe. • Fast punkt på personalemøder. • Hænge månedsplanen op i klasserne.
Synlighed/samarbejde	
Samarbejdspartnere:	• Foreninger • Forældre • Skoler • Klubber • Eksterne undervisere
Synlighed	• Facebook • Instagram • Hjemmeside • Månedspan • Infotavle • Billeder • Lokalavisen • Barn til barn • Pædagog til barn
Evt. tilføjelser	
Evt. Hvad fylder særligt hos os?	• Læs mere om vores værdigrundlag samt "Læring i flow" på vores hjemmeside.

Mål:

(Hvad vil vi gerne opnå?)

- Inspirere og motivere til bevægelse.
- Egenudvikling i og af fællesskabet.
- Tillid
 - Tillid til sig selv.
 - Tillid til fællesskabet.
 - Tillid til de voksne.
 - Tillid til rollemodellerne.
- Udvikling
 - Arbejde med "Læring i flow".
 - Vi tilbyder passende udfordringer, som fører til udvikling både kropsligt, mentalt og socialt hos børn og voksne.
- Fællesskabelse
 - Børnene har medbestemmelse i valget af aktiviteter, samt udviklingen af disse.
 - Relationsskabelse på tværs af demografi, alder og køn.
 - Vi arbejder for at skabe nogle rammer, hvor børn i samspil med voksne udvikler og nytænker både nye og kendte aktiviteter.

Indsatser/tiltag:

(Hvad skal vi konkret gøre? Målbare handlinger)

- Tilpasning og justering af nye og kendte aktiviteter.
- Vi bestræber os på, at udvalget af bevægelsesaktiviteter er så bredt og forskelligartet som muligt.
- Målrettet aktiviteter for enkelte børn og grupper.
- Dokumentation ved hjælp af stikprøver af børn i bevægelse.
- Faste kendte aktiviteter.
- Medbestemmelse af aktiviteter.

Tegn/succeskriterier:

(Hvornår er indsatsen en succes?)

- Høj børnedeltagelse.
- Nye relationer opbygges på tværs af demografi, alder og køn.
- Motorisk og social udvikling.